

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»
В.А.Мельник
2024

Рег. № УД-_____ /уч.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности**

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

4 курс

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования (ОСВО-1-79 01 03-2021) по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 26.01.2022 № 14; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утверждённого ректором университета 31.05.2021, регистрационный № L 79 01 03-2021-001/МПД.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.И.Козорез, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

А.П.Демчило, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Д.Е.Данилов, профессор кафедры инфекционных болезней Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.В.Карпова, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии Учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 29.04.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № от 2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Инфекционные болезни» – учебная дисциплина модуля «Инфекционный модуль», содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Цель учебной дисциплины «Инфекционные болезни» – формирование базовой профессиональной и специализированной компетенций: для применения знаний о клинической симптоматике, владеть методами обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при инфекционных заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины «Инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

- основных понятиях инфектологии (инфекционный процесс, источник инфекции, пути и механизмы передачи инфекции, формирование иммунитета, профилактические мероприятия);
- эпидемиологии и этиологии инфекционных заболеваний;
- патогенезе инфекционных заболеваний;
- клинических проявлениях инфекционных заболеваний и их осложнений;
- принципах диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- принципах лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» определяет необходимость изучения студентами причин и механизмов развития инфекционных болезней, эпидемиологических особенностей, клинической картины инфекционных заболеваний, современных методов лабораторной и инструментальной диагностики с оценкой и интерпретацией результатов, а также принципов лечения для организации эффективной профилактики данной группы заболеваний.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Микробиология, вирусология, иммунология. Классификация микроорганизмов. Методы культивирования и идентификации микроорганизмов.

Патологическая физиология. Изменения течения физиологических процессов, происходящие при развитии инфекции.

Фармакология. Классификация лекарственных средств, механизмы их действия, взаимодействие лекарственных средств между собой, показания и противопоказания для назначения лекарственных средств.

Внутренние болезни. Дифференциальная диагностика общесоматической и инфекционной патологии.

Нервные болезни. Инфекционные поражения центральной нервной системы.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать базовой профессиональной компетенцией: применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях; специализированной компетенций: организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных болезней.

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен

знать:

- основные понятия инфектологии;
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- методы диагностики, экстренной медицинской помощи и врачебной тактики при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- методы лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов;
- принципы рациональной антибактериальной терапии; осложнения при назначении антибактериальных препаратов;
- врачебную тактику оказания медицинской помощи при особо опасных, массовых, инфекционных заболеваниях;

уметь:

- общаться с пациентом на основе оценки его психологических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь;
- обследовать пациента с инфекционным заболеванием (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- проводить дифференциальную диагностику между различными инфекционными заболеваниями, а также инфекционных заболеваний с патологическими состояниями неинфекционного генеза;
- составлять план дополнительного обследования пациента с инфекционным заболеванием;
- учитывать консультации врачей-специалистов для установления заключительного клинического диагноза;
- организовать проведение забора заразного материала от пациентов с инфекционными заболеваниями;
- оказывать первичную медицинскую помощь при типичных случаях инфекционных заболеваний;
- организовывать работу при карантинных и особо опасных инфекциях;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при анафилактическом, гиповолемическом и инфекционно-токсическом шоке, острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, асфиксии при стенозе гортани;

владеть:

- методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;
- методикой определения характера сыпи;
- методикой расчета объема жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента;
- методиками забора патологического материала у пациентов с инфекционными заболеваниями.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно – личностный, духовный потенциал, сформировать качество патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 228 академических часов, из них 138 часов – аудиторных и 90 часов самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций; 126 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Семестр	Количество аудиторных часов					Форма аттестации
	всего	лекций		практических занятий		
		всего	из них УСРС	всего	из них УСРС	
7	74	8	-	66	-	зачет
8	64	4	-	60	-	экзамен
Всего часов	138	12	-	126	-	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
1. Общие вопросы инфектологии	6		6
2. Острые кишечные инфекции	20	2	18
2.1. Сальмонеллезы тифоидной и нетифоидной групп. Синдром обезвоживания			6
2.2. Дизентерия. Эшерихиозы. Холера. Иерсиниозы.		2	6
2.3. Пищевая токсикоинфекция. Вирусные кишечные инфекции. Протозойные кишечные инфекции. Патогенетические типы инфекционных диарей			6
3. Острые респираторные инфекции	14	2	12
3.1. Острые респираторные вирусные инфекции		2	6
3.2. Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами. Пневмококковая инфекция. Гемофильная инфекция. Легионеллез			6
4. Инфекционные заболевания, протекающие с поражением центральной нервной системы	14	2	12
4.1. Менингококковая инфекция		2	6
4.2. Энтеровирусные инфекции. Бешенство			6
5. Вирусные гепатиты	20	2	18
5.1. Энтеральные вирусные гепатиты		1	6
5.2. Парентеральные вирусные гепатиты		1	6
5.3. Хронические вирусные гепатиты			6
6. Трансмиссивные инфекции	6		6
7. Зоонозные инфекции	8	2	6
8. Карантинные инфекции	6		6
9. Сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	6		6
10. Клостридиальные инфекции	6		6
11. Инфекционные заболевания с поражением кожи и мягких тканей. Стрептококковая инфекция. Особенности	6		6

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
инфекционных экзантем у взрослых			
12. ВИЧ- инфекция	14	2	12
12.1. ВИЧ- инфекция		2	6
12.2. Профилактика ВИЧ-инфекции			6
13. Герпетические инфекции	6		6
14. Гельминтозы	6		6
ВСЕГО	138	12	126

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общие вопросы инфектологии.

Общие особенности инфекционных заболеваний. Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Устройство и эпидемический режим инфекционной больницы. Понятие о боксе, полубоксе, палате. Показания для госпитализации в инфекционную больницу.

Принципы лечения инфекционных заболеваний. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.

Этиотропная терапия инфекционных заболеваний (современные антибактериальные, противовирусные, противогрибковые, противогельминтные препараты). Группы антибактериальных препаратов. Принципы выбора антибактериальной терапии, осложнения при назначении антибактериальных препаратов. Лечебные сыворотки и иммуноглобулины.

Дезинтоксикационная терапия, ее методы и средства. Неотложная терапия (знакомство с работой отделения интенсивной терапии и реанимации). Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

Вопросы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Ответственность за разглашение диагноза пациента.

2. Острые кишечные инфекции.

2.1. Сальмонеллезы тифоидной и нетифоидной групп. Синдром обезвоживания.

Сальмонеллезы тифоидной и нетифоидной групп (Брюшной тиф. Паратиф А и В. Сальмонеллез). Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Синдром обезвоживания. Клинико-лабораторные критерии степеней обезвоживания. Принципы регидратационной терапии. Гиповолемический шок, неотложная медицинская помощь.

2.2. Дизентерия. Эшерихиозы. Холера. Иерсиниозы.

Дизентерия: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Эшерихиозы: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Холера: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Неотложная медицинская помощь при гиповолемическом шоке.

Иерсиниозы: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

2.3. Пищевая токсикоинфекция. Вирусные кишечные инфекции. Протозойные кишечные инфекции. Патогенетические типы инфекционных диарей.

Пищевая токсикоинфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Ротавирусная и норовирусная инфекции: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Протозойные кишечные инфекции

Амебиаз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Патогенетические типы инфекционных диарей: ключевые возбудители, механизмы развития, клинические проявления. Принципы назначения этиотропной терапии кишечных инфекций и инвазий. Патогенетическая терапия кишечных инфекций. Пробиотики: определение, роль в профилактике и лечении кишечных инфекций и инвазий.

3. Острые респираторные инфекции.

3.1. Острые респираторные вирусные инфекции.

Грипп: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Парагрипп: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Аденовирусная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

РС-вирусная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Риновирусная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Коронавирусная инфекция COVID-19: эпидемиологическая характеристика. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2, мутационная изменчивость. Патогенез инфекции COVID-19, цитокиновый шторм. Клиническая картина. Лабораторная диагностика COVID 19 (экспресс-методы, ПЦР, серодиагностика). Методы лучевой диагностики. Патогенетическое лечение: купирование цитокинового шторма (глюкокортикостероиды, ингибиторы интерлейкинов), профилактика и лечение нарушений свертывания крови. Этиотропное лечение у пациентов с инфекцией COVID-19. Порядок назначения антибактериальных препаратов. Применение вакцин против инфекции COVID-19.

3.2. Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами. Пневмококковая инфекция. Гемофильная инфекция. Легионеллез.

Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами

Респираторная хламидийная инфекция (*Chlamydia pneumoniae*, *Chlamydia psittaci*): эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Респираторный микоплазмоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Пневмококковая инфекция: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Гемофильная инфекция: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Легионеллез: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

4. Инфекционные заболевания, протекающие с поражением центральной нервной системы.

4.1. Менингококковая инфекция

Менингококковая инфекция: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Осложнения менингококцемии. Инфекционно-токсический шок, острая надпочечниковая недостаточность, неотложная медицинская помощь.

Осложнения менингита. Клинические проявления отека-набухания головного мозга. Неотложная медицинская помощь, оценка эффективности.

4.2. Энтеровирусные инфекции. Бешенство.

Энтеровирусные инфекции. эпидемиология, классификация, этиология, патогенез. Краткая характеристика отдельных клинических форм – герпангина, эпидемическая миалгия, серозный менингит, миелит, энцефаломиокартит новорожденных, энцефалит, перикардит, миокардит, инфекционная экзантема, малая болезнь, острый катар ВДП, энтеровирусная диарея, геморрагический конъюнктивит, полиомиелитоподобная форма. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Бешенство: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Комплексная постэкспозиционная профилактика бешенства.

5. Вирусные гепатиты

5.1. Энтеральные вирусные гепатиты.

Энтеральные вирусные гепатиты

Острые вирусные гепатиты А, Е: эпидемиология, современная классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

5.2. Парентеральные вирусные гепатиты

Парентеральные вирусные гепатиты

Острые вирусные гепатиты В, В+D, С: эпидемиология, современная классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

5.3. Хронические вирусные гепатиты.

Хронические вирусные гепатиты В, В+D, С: эпидемиология, современная классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Профилактика инфицирования медицинских работников. Применение СИЗ в медицинской организации. Профилактика аварийных ситуаций. Алгоритм действий при аварийной ситуации.

6. Трансмиссивные инфекции.

Малярия: эпидемиология, современная классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.

Лайм-боррелиоз: эпидемиология, современная классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Клецевой вирусный энцефалит: эпидемиология, современная классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Лихорадка Западного Нила: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

7. Зоонозные инфекции.

Лептоспироз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Туляремия: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Бруцеллез: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Листерия: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

8. Карантинные инфекции.

Чума: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Натуральная оспа: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Сибирская язва: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Болезнь, вызванная вирусом Эбола: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

9. Сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

Сепсис: современная классификация, клиническая картина, диагностика, принципы этиотропной терапии. Тактика ведения пациентов с тяжелым сепсисом и септическим шоком, неотложные мероприятия.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): определение, этиологическая структура, классификация, методы лабораторной диагностики. Принципы этиотропной и патогенетической терапии.

Основные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по профилактике ИСМП и обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Клининг в медицинской организации. Гигиена рук в медицинской организации. Стандарт обработки.

10. Клостридиальные инфекции.

Ботулизм: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Столбняк: эпидемиология, современная классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

C.difficile-ассоциированная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, этиотропная терапия, профилактика.

11. Инфекционные заболевания с поражением кожи и мягких тканей. Стрептококковая инфекция. Особенности инфекционных экзантем у взрослых.

Стрептококковая инфекция, обусловленная Streptococcus pyogenes. Характеристика микроорганизма. Эпидемиология, Клинические формы стрептококковой инфекции.

Скарлатина: современная классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Стрептококковый тонзиллит: современная классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Рожь: эпидемиология, современная классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Особенности инфекционных экзантем у взрослых.

Особенности кори, краснухи, парвовирусной инфекции у взрослых.

12. ВИЧ- инфекция.

12.1. ВИЧ- инфекция.

ВИЧ-инфекция: эпидемиология, клиническая классификация Всемирной организации здравоохранения и классификация CDC, этиология, патогенез, клинические проявления.

Понятие об оппортунистических инфекциях и ВИЧ-ассоциированных поражениях. Пневмоцистная пневмония, токсоплазмозный менингоэнцефалит, криптококковый менингит: клиническая картина, принципы диагностики и лечения.

Принципы лабораторной верификации диагноза. Показания для назначения антиретровирусной терапии, принципы лечения.

12.2. Профилактика ВИЧ-инфекции

Стратегия UNAIDS «95–95–95». Программы профилактики ВИЧ-инфекции для населения, для лиц, находящихся в группе риска, и их партнеров, с особым акцентом на молодежь. Уязвимые группы: потребители инъекционных наркотиков, работники коммерческого секса, мужчины, имеющие секс с мужчинами, находящиеся в местах лишения свободы.

Постконтактная профилактика. Профилактика инфицирования медицинских работников. Градация рисков при профессиональном контакте. Оценка ВИЧ-статуса материала, с которым произошел контакт, типа контакта и интенсивности контакта. Защитные приспособления и безопасные технологии. Алгоритм действий при аварийной ситуации. Специфическая профилактика с использованием АРВ лекарственных средств.

Профилактика вертикальной передачи ВИЧ. Факторы, влияющие на частоту вертикальной передачи, выбор способа родоразрешения. Сроки и методы лабораторной диагностики ВИЧ у ВИЧ-экспонированного ребенка.

Доконтактная профилактика. Показания к доконтактной профилактике.

Показания для обследования на ВИЧ-инфекцию. Дотестовое и послетестовое консультирование. Этические вопросы, связанные с ВИЧ-инфекцией (сохранение врачебной тайны, предупреждение дискриминации пациента).

13. Герпетические инфекции.

Инфекции, вызванные вирусом простого герпеса 1, 2 типа: эпидемиология, патогенез, клинические формы (локализованный, распространенный и генерализованный герпес; первичная герпетическая инфекция и рецидивирующая). Герпетические поражения кожи. Герпетические поражения слизистых оболочек, глаз, нервной системы.

Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, клиническая симптоматика. Атипичные и стертые формы ветряной оспы. Осложненные формы ветряной оспы. Диагностика, лечение, профилактика ветряной оспы (неспецифическая и специфическая).

Опоясывающий герпес: патогенез клиническая картина, диагностика, лечение.

Инфекционный мононуклеоз: этиология, значение вируса Эпштейна-Барр; эпидемиология, патогенез. Клиническая классификация инфекционного мононуклеоза, типичный симптомокомплекс, показатели тяжести. Диагностика,

дифференциальная диагностика, лечение. Роль ВЭБ в развитии лимфопролиферативных заболеваний.

Цитомегаловирусная инфекция: этиология, эпидемиология, особенности патогенеза в зависимости от времени инфицирования, клиническая классификация. Клинические симптомы при врожденной и приобретенной цитомегаловирусной инфекции.

14. Гельминтозы.

Энтеробиоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Аскаридоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Токсокароз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Эхинококкоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Описторхоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Трихинеллез: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Дирофиляриоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделенных на УСРС	Формы контроля знаний
		Лекций	Практические Занятия, ч	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Лекции:							
1	Острые кишечные инфекции	2						
2	Острые респираторные вирусные инфекции	2						
3	Менингококковая инфекция	2						
4	Вирусные гепатиты	2						
5	ВИЧ- инфекция	2						
6	Зоонозные инфекции	2						
	Практические занятия:							
1	Общие вопросы инфектологии.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач.
2	Сальмонеллезы тифоидной и нетифоидной групп. Синдром обезвоживания.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
3	Дизентерия. Эшерихиозы. Холера. Иерсиниозы.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач

4	Пищевая токсикоинфекция. Вирусные кишечные инфекции. Протозойные кишечные инфекции. Патогенетические типы инфекционных диарей.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
5	Острые респираторные вирусные инфекции.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
6	Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами. Пневмококковая инфекция. Гемофильная инфекция. Легионеллез.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
7	Менингококковая инфекция.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
8	Энтеровирусные инфекции. Бешенство.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
9	Энтеральные вирусные гепатиты.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
10	Парентеральные вирусные гепатиты.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
11	Хронические вирусные гепатиты.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
12	Трансмиссивные инфекции.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
13	Зоонозные инфекции.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
14	Карантинные инфекции.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
15	Сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
16	Клостридиальные инфекции.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач

17	Инфекционные заболевания с поражением кожи и мягких тканей. Стрептококковая инфекция. Особенности инфекционных экзантем у взрослых.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
18	ВИЧ- инфекция.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
19	Профилактика ВИЧ-инфекции.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
20	Герпетические инфекции.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач
21	Гельминтозы.		6					Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Инфекционные болезни : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечеб. дело" и 060105.65 "Мед.-профилакт. дело" по дисциплине "Инфекц. болезни" / М-во образования и науки РФ ; под ред Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 698 с., [10] цв. вкл. л. : табл. – Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453476.html> – Дата доступа: 17.04.2024.

2. Демчило, А. П. Инфекционные заболевания центральной нервной системы и их дифференциальная диагностика: учеб.-метод. пособие / А.П. Демчило, Е.И.Козорез. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 104 с. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/9223> – Дата доступа: 17.04.2024.

3. Стома, И. О. Инфекции, изменившие мир: чума : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 02 "Педиатрия" 1-79 01 03 "Мед.-профилакт. дело", 1-79 01 04 "Мед.-диагност. дело" / И. О. Стома, А. А. Сироткин ; УО "Гомел. гос. мед. ун-т". – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 132 с. : ил., фот. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

4. Стома, И. О. Эпидемиология и вакцинация : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по спец. "Лечеб. дело", "Педиатрия", "Мед.-профилакт. дело", "Мед.-диагност. дело" / И. О. Стома ; УО "Гомел. гос. мед. ун-т". – Гомель : ГомГМУ, 2022. – 475 с. : ил., табл. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Атлас инфекционных заболеваний / Р. Т. Д. Эмонд [и др.] ; пер. с англ. под ред. В. В. Малеева, Д. В. Усенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html> – Дата доступа: 17.04.2024.

2. Вирусные геморрагические лихорадки : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. эпидемиологии ; Т. Е. Дороженкова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 41, [2] с. : цв. ил., табл., цв. фото. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/28656/.Image.Marked.pdf?sequence=1&iAllowed=y> – Дата доступа: 17.04.2024.

3. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") – Текст : электронный // Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>. – Дата доступа: 17.04.2024.

2018. – 90 с. : табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/3877> – Дата доступа: 17.04.2024.

13. Коронавирусная инфекция 2022 : фундаментальные, клинические и эпидемиологические аспекты : сб. науч. материалов по итогам заседаний Респ. Межведомств. рабочей группы по преодолению COVID-19 / под общ. ред. В. Г. Гусакова ; НАН Беларуси, Отд-ние мед. наук. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 229, [1] с.

14. Последствия пандемии COVID-19 : [монография] / под ред. Н. А. Белякова, С. Ф. Багненко ; [Н. А. Беляков, С. Ф. Багненко, Т. Н. Трофимова, И. О. Стома и др.]. – Санкт-Петербург : Балтийский мед. образовательный центр, 2022. – 463 с. : ил., табл.

15. Свентицкая, А. Л. Инфекции наружных кожных покровов: столбняк, рожа : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов всех фак. учреждений высш. мед. образования, врачей и слушателей курсов повышения квалификации и переподгот. / А. Л. Свентицкая, И. А. Разуванова ; УО "ГомГМУ", Каф. инфекционных болезней. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 69 с. : цв. ил., табл. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 69 с. : цв. ил., табл. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/6278> – Дата доступа: 17.04.2024.

16. Сепсис: диагностика, принципы антимикробной и поддерживающей терапии : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. инфекционных болезней ; И. А. Карпов [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 26, [2] с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/27907>. – Дата доступа: 17.04.2024.

17. Сепсис : пособие : для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело" / М-во здравоохранения РБ, УО "ВГМУ", Каф. инфекционных болезней с курсом ФПК и ПК ; В. М. Семенов [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 122 с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/22826/1/Sepsis_Semenov-VM_2020.pdf – Дата доступа: 17.04.2024.

18. Современные подходы к диагностике и терапии сепсиса : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям: 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 02 "Педиатрия" / под ред. Н. С. Парамоновой ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т", 2-я каф. детских болезней, Каф. анестезиологии и реаниматологии. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 123 с. : табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

19. Стома, И. О. Микробиом человека / И. О. Стома, И. А. Карпов ; УО "БГМУ", ГУ "Минский науч.-практ. центр хирургии, трансплантологии и гематологии". – Минск : ДокторДизайн, 2018. – 120 с., [8] л. цв. вкл. л. : табл. –

20. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. В 2 т. Т. 1 : рук. для врачей / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров ; [коллектив авт.: И. О. Стома и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 412 с. : табл. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466193.html> – Дата доступа: 17.04.2024.

21. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. В 2 т. Т. 2 : рук. для врачей / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров ; [коллектив авт.: Венгеров Ю. Я. и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 535с. : табл. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466209.htm> – Дата доступа: 17.04.2024.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. О профилактических прививках : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 17 мая 2018 г. № 42 : с изм. и доп.
2. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 13 дек. 2018 г. № 94.
3. Об утверждении клинического протокола : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 25 июля 2022 № 73.
4. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19 : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 22 июня 2022 г. № 841.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Расширенный пакет = Student consultant. Electronic library of medical high school. Extended package [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>. – Дата доступа: 17.05.2023. (Включает: «Электронную библиотеку медицинского ВУЗа»; ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект; Книги из комплекта «Консультант врача»).
2. ЭБС «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> . – Дата доступа: 17.04.2024.
3. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека». – Режим доступа: https://mednet.by/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5 – Дата доступа: 17.04.2024.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] / ООО «Научная электронная библиотека». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/> . – Дата доступа: 17.04.2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ СРС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:

- подготовку к лекционным и практическим занятиям;
- подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

Основные формы организации СРС:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем, не освещенных на лекциях и семинарских занятиях;
- компьютеризированное тестирование;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения;

Перечень заданий СРС:

- решение ситуационных задач;
- выполнение тестовых заданий.

Темы заданий самостоятельной работы студентов

1. Внутрибольничный сальмонеллез
2. С.difficile-ассоциированная инфекция
3. Эшерихиозы
4. Гемолитико-уремический синдром
5. Иерсиниозы
6. Ротавирусная и норовирусная инфекции
7. Патогенетические типы инфекционных диарей
8. Энтеровирусная инфекция
9. Анализ и интерпретация ликворограмм
10. Лечение менингококковой инфекции
11. Острая печеночная недостаточность
12. Специфическая диагностика вирусных гепатитов
13. Биохимические синдромы поражения печени
14. Профилактика и лечение гриппа
15. Профилактика и лечение COVID-19
16. Легионеллез
17. Респираторная хламидийная инфекция
18. Респираторный микоплазмоз
19. Лайм-боррелиоз

20. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом
21. Листерия
22. Клещевой вирусный энцефалит
23. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции
24. Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции
25. Токсокароз
26. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний

Контроль СРС осуществляется в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
- проверки учебных историй болезни;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

- Для диагностики компетенций используются следующие формы:
- **Устная форма:**
 - собеседования;
 - доклады на семинарских занятиях;
 - доклады на конференциях;
 - устные зачеты;
- **Письменная форма:**
 - тесты;
 - контрольные работы;
 - рефераты;
 - стандартизированные тесты;
 - оценивание на основе деловой игры;
 - письменные зачеты;
 - защита учебной медицинской карты стационарного больного;
- **Устно-письменная форма:**
 - зачеты (итоговые занятия);
 - экзамены;
- **Техническая форма:**
 - электронные тесты;
- **Симуляционная форма:**
 - оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор жалоб у пациента с подозрением на инфекционное заболевание.
2. Определение показаний к госпитализации в инфекционный стационар.
3. Составление плана обследования пациентов при острой кишечной инфекции.
4. Интерпретация анализов при острых кишечных инфекциях.
5. Составление плана лечения пациентов с ОКИ, плана противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ.
6. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациента с менингококковой инфекцией.
7. Оценка анализа цереброспинальной жидкости.
8. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингококкемией на догоспитальном этапе и в стационарных условиях.
9. Взятие и транспортировка материала на менингококк.
10. Составление плана обследования пациентов при желтухе.
11. Интерпретация результатов лабораторных методов обследования у пациентов с гепатитом.
12. Интерпретация результатов инструментальных методов обследования у пациентов с гепатитом.
13. Оценка серологических маркеров гепатитов, выставление диагноза.
14. Интерпретация результатов ОАК, ОАМ, БАК.
15. Составление плана обследования пациентов при острых респираторных инфекциях.
16. Составление плана лечения пациентов с ОРВИ.
17. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациента с подозрением на малярию.
18. Интерпретация анализов при подозрении на Лайм-боррелиоз.
19. Интерпретация иммунограмм у пациентов с ВИЧ-инфекцией.
20. Составление плана обследования и лечения пациентов с гельминтозами.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В преподавании учебной дисциплины рекомендуется использовать **традиционные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия;

активные (интерактивные) методы:

- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4	5
1.	Микробиология	Микробиологии, вирусологии и иммунологии	Предложений нет	Протокол № 4 от 22.04.2024
2.	Нервные болезни	Неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации и психиатрии	Предложений нет	Протокол № 5 от 25.04.2024
3.	Внутренние болезни	Внутренних болезней №2 с курсом эндокринологии	Предложений нет	Протокол № 7 от 26.04.2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
инфекционных болезней
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»,
к.м.н., доцент

_____ Е.И.Козорез

Доцент кафедры
инфекционных болезней
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»,
к.м.н.

А.П.Демчило

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Методист учебно-методического
отдела учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

О.А.Павлюкова

Начальник информационно-
издательского центра
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

Е.В.Гарельская

Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество Козорез Елена Ивановна
Должность, ученая Заведующий кафедрой инфекционных болезней,
степень, ученое звание к.м.н., доцент
☎ служебный 35-79-36
Факс: -
E-mail: infectious@gsmu.by

Фамилия, имя, отчество Демчило Антонина Павловна
Должность, ученая Доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н.
степень, ученое звание
☎ служебный 35-79-36
Факс: -
E-mail: infectious@gsmu.by